

Приложение к ФАОП ООО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования

Золотарева Л.В. Золотарева
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш.Р.Закиров

«___» _____ 2025г.

Приказ № 212 от 29.08.2025г.

Принято на педсовете

Протокол от 29.08.2025г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной
образовательной программы основного общего образования для детей
с задержкой психического развития – Вариант 7
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны

Осипов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на уровень основного общего образования
МБОУ «СОШ №41» города Набережные Челны
на 2025/2026 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №41» для 5-9-х классов, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 41»;
- Устава образовательной организации МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны, локальных актов.

В учебном плане представлено 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы

(курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» присутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах (п. 196.6.7 ФАОП ООО).

С целью формирования функциональной грамотности в 6-8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность».

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 7-9-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной
программы для обучающихся с задержкой психического развития – Вариант 7
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский/русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан						
	Родная литература (татарская/русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5	8,5
Математический практикум		1	1				2
Информатика и ИКТ		1	1				2
Функциональная грамотность				1	1		2
Проектная деятельность				1	1	0,5	2,5

<i>Учебные недели</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>170</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	31	32	33	158
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	2	2	2	2	2	10
Занятия по преодолению трудностей в усвоении математики	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Народные традиции»	2	1			1	4
«В мире профессий»	1	1	1	1	1	5
«ТеатрУм»	1	1	1	1	1	5
История			1	1		2
Всего к финансированию	40	42	41	42	43	208

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО

Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «СОШ №41»
 г. Набережные Челны
 за 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Литература	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родной язык и родная литература	Родной (русский/татарский) язык	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-
	Родная (русская/татарская) литература	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Математика и информатика	Математика	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	-
	Алгебра	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Геометрия	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Вероятность и статистика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Информатика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Общественно-научные предметы	История	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР

	Обществознание	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	География	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
	Химия	-	-	-	ГО/ ПР	ГО/ ПР
	Биология	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Искусство	Изобразительное искусство	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	-
	Музыка	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	-	-
Технология	Труд (технология)	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО/ КР	ГО/ КР
	Адаптивная физическая культура	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Учебные курсы		З/Т	З/Т	З/Т	З/Т	З/Т

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ГО - годовая оценка

ПР – практическая работа

З - зачет

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью

Количество листов

11 (одинадцать)

Директор МБОУ «СОШ № 41»

И. Р. Закиров

